

ISTITUTO COMPRENSIVO ANDREA SANSOVINO
Monte San Savino (Arezzo)

GIOCO E MI EMOZIONO

CLASSE 2^E

Scuola Secondaria di Primo Grado
A.S. 2020-2021

Docenti: *Mariucci Caterina - Fabbrini Sara*



GIOCO E MI EMOZIONO



*Innanzi tutto, l'emozione !
Soltanto dopo la comprensione."*

Paul Gauguin

DISCIPLINE COINVOLTE

Arte e Immagine, Inglese, Francese, Italiano

Obiettivi e finalità



- *Inclusione*
- *Comprendere l'origine delle emozioni e saperle riconoscere*
- *Comprendere il rapporto tra le proprie emozioni ed il comportamento conseguente*
- *Sviluppare il senso di consapevolezza e di padronanza rispetto alle emozioni*
- *Imparare che le emozioni possono variare di intensità*
- *Riconoscere i pensieri che precedono e accompagnano il manifestarsi delle emozioni*
- *Far notare che se una stessa cosa succede a più persone, non tutte reagiscono allo stesso modo*
- *Imparare a gestire le emozioni*
- *Realizzazione di elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti*

Competenze sociali e civiche

- *Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria*
- *Intervenire in maniera propositiva nel lavoro di classe, apportando un appropriato e originale contributo*



Imparare ad imparare

- *Individuare collegamenti e relazioni*
- *Acquisire ed interpretare l'informazione*
- *Saper utilizzare le informazioni acquisite nella pratica quotidiana e nella soluzioni di semplici problemi di esperienza .*

Strutturiamo il progetto

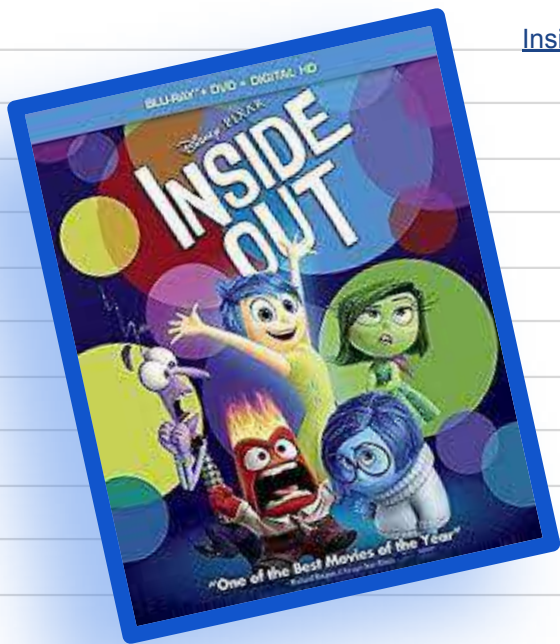
Un clima positivo che stabilisca adeguate relazioni all'interno e fuori della classe dipende anche dalla gestione della dimensione emozionale delle persone che insieme alla dimensione cognitiva regola e controlla il comportamento dell'individuo

Partiamo dalla necessità di tirar fuori le emozioni dei ragazzi

- **Brainstorming** per iniziare il lavoro
- **Circle time** per favorire la riflessione condivisa sulla libera espressione delle proprie emozioni e sentimenti e di quelle altrui, per sviluppare il senso di consapevolezza delle proprie emozioni e l'empatia
- **Dibattito** per pensare insieme, per costruire rapporti, per ricercare soluzioni migliori
- **Cooperative learning** assegnare ad ognuno un ruolo nella realizzazione del progetto
- **Ascolto attivo** e generoso da parte dei docenti per entrare nel campo semantico degli allievi

Vediamo il film “INSIDE OUT”

Inside Out: le emozioni e come imparare a gestirle. **Inside Out** un film d'animazione che dà voce, volto e carattere a 5 delle nostre emozioni principali: **gioia, tristezza, disgusto, paura e rabbia**.



[Inside Out – Nuovo Trailer Ufficiale Italiano | HD](#)



Partecipiamo al Webinar

UN PRATO DI EMOZIONI

in collaborazione con L'Associazione Italiana Dislessia



*Sono stati trattati i temi
della ricerca della
propria realizzazione e
dell'importanza della
scuola nel creare
ambienti di
apprendimento positivi*

Emozioni in maschera

Gioia



Stupore



Rabbia

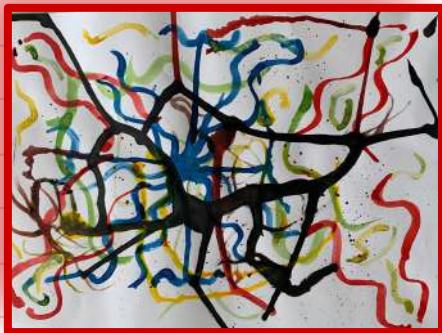


Tristezza



Emozioni astratte

Gioia



Paura



Gioia



Rabbia



Mix di emozioni



Gioia



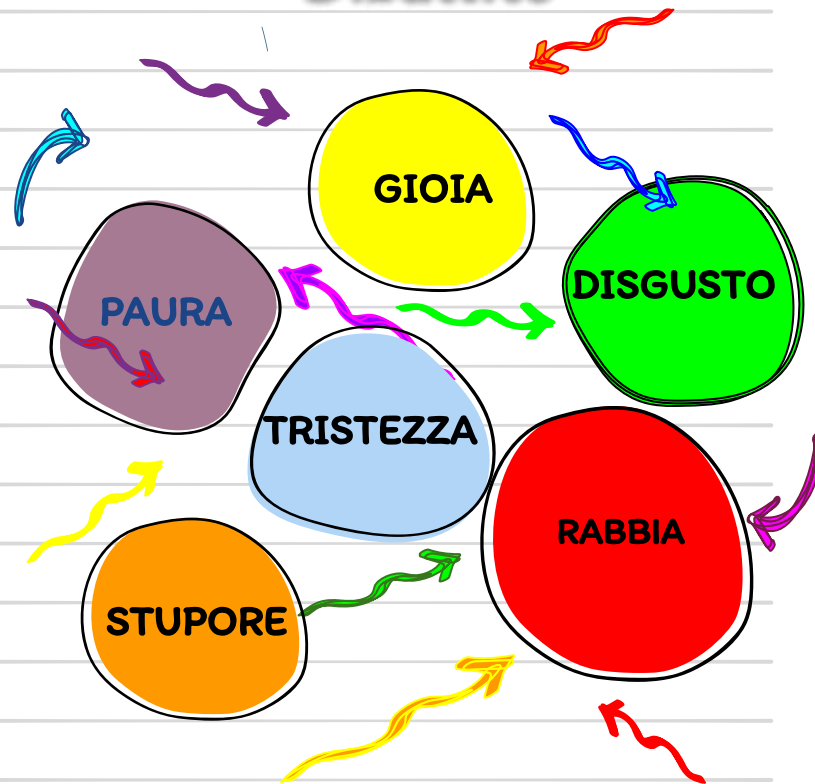
Paura



Brainstorming



Dibattito





Procedura

*Favorire il confronto tra punti di vista,
condivisione e riflessione di gruppo*

*Che cosa ti fa arrabbiare? Mi fa
arrabbiare.....*

Quando ti senti triste?



GIOIA

quando

- *aiuti gli amici a superare i limiti, gli ostacoli,*
- *raggiungi qualcosa che desideravi*
- *un amico ti incoraggia e poi puoi aiutare altri*
- *si riceve o si dà qualcosa di bello*
- *non hai preoccupazioni*
- *riesci a fare qualcosa in cui pensavi di non riuscire*
- *le aspettative negative vengono disattese e accade qualcosa di positivo*
- *gli altri si stupiscono perché sei riuscito a fare qualcosa che non credevano potessi fare*
- *ricevi un regalo inaspettato, trovi un amico,*
- *entri in un mondo tutto tuo e riesci a rilassarti*
- *aiuti un amico/a a superare un pregiudizio*
- *qualcuno ti aiuta a risolvere un problema,*
- *riesci a superare i tuoi limiti*

TRISTEZZA

- *per aver perso qualcuno*
- *per essere rifiutati, sentirsi in colpa*
- *quando il giudizio degli altri non coincide con quello che pensi di essere (percezione di sé)*
- *quando senti di non poter aiutare qualcuno*
- *perché senti di non piacere a nessuno*
- *perché ti senti escluso dagli amici*
- *perché sei stato messo da parte*
- *per aver sbagliato qualcosa di facile*
- *quando non sei ricambiato (mancanza di reciprocità con gli altri)*
- *quando non riesci a superare i limiti*
- *quando non riesci a fare superare gli ostacoli agli amici*

PAURA

- *paura di fallire paura di non essere abbastanza per gli altri*
- *paura della morte*
- *paura di vivere, di uscire di casa perché pensi che tutti ti odino*
- *paura di avere paura*
- *paura di mostrarsi, di esprimersi, di “dire la tua”*
- *paura di rivelarsi per quello che si è e del giudizio degli altri*
- *paura di non essere accettato dagli altri, paura di essere se stessi,*
- *paura di parlare per il giudizio degli altri,*
- *paura di essere giudicati*
- *paura di ciò che non conosciamo o non è chiaro*
- *paura che gli altri ti vedano diverso da come tu ti senti*

STUPORE

- *stupita (quando qualcuno si scusa per come ti ha trattato)*
- *stupore per l'effetto che qualcosa ha prodotto negli altri*
- *Quando un amico ti aiuta se ti vede in difficoltà,*
- *quando le persone si sono rivelate diverse da come ci si aspettava (pregiudizio)*
- *per i risultati ottenuti*
- *nel vedere qualcosa che non ha mai visto*

RABBIA

- *rabbia per non raggiungere l'obiettivo, quando ti arrabbi con te stesso perché fallisci*
- *rabbia quando altri si intromettono nel personale*
- *rabbia perché ti incolpano per qualcosa che non hai fatto*
- *perché sei convinto di aver ragione e vieni contraddetto*
- *rabbia di non essere capito*
- *rabbia di non di non poter essere se stessi*
- *rabbia per essere rifiutati*
- *quando una persona si rivela cattiva e tu pensavi fosse brava*

DISGUSTO

- *quando mamma cucina qualcosa che non ti piace*
- *quando una persona si rivela cattiva e tu pensavi fosse buona*
- *quando sei truffato*
- *verso il proprio comportamento*
- *quando un amico fa qualcosa di brutto verso qualcun altro/il gruppo*
- *quando vedi trasmissioni televisive spazzatura*



Assegniamo i ruoli

Progettazione del gioco

Matilde, Beatrice, Ettore, Tommaso

Disposizione caselle emozioni

Tharym, Anita, Ettore, Manuel

Disegnare le caselle del gioco

Gloria, Anita, Ettore

Disegnare i personaggi delle emozioni

Matilde, Beatrice, Gloria

Incollare i personaggi

David, Andrea, Diego, Manuele

Ritagliare le caselle del puzzle

Shila, Beatrice, Francesco

Disegnare le scritte delle emozioni

Gloria, Lisa, Matilde

Chi riscrive le domande del Gioco

In Italiano

Tommaso, Matilde, Ettore

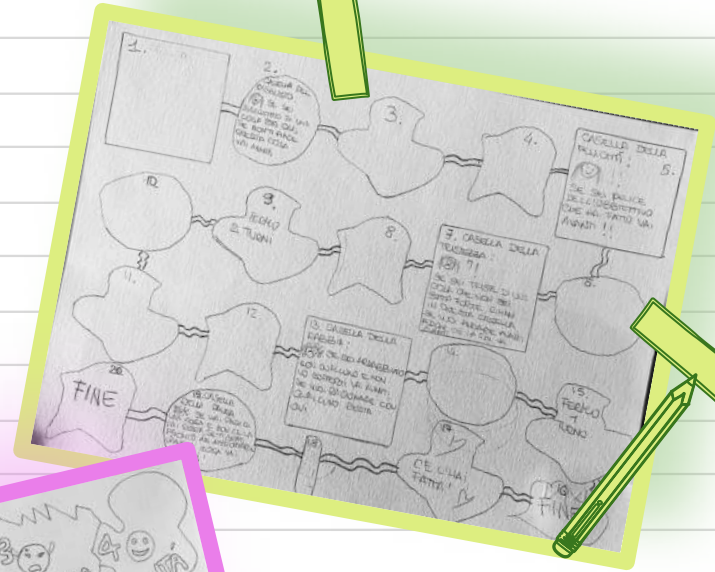
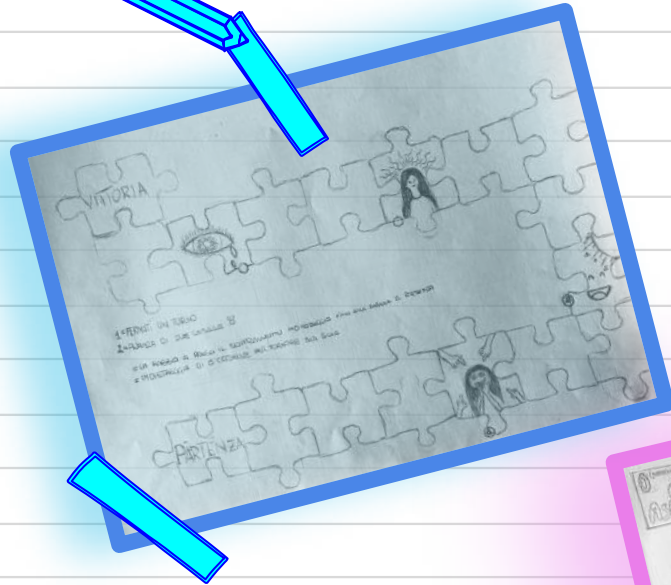
In Inglese

Tharym, Lisa

In Francese

Francesco, Tommaso

Ecco le idee



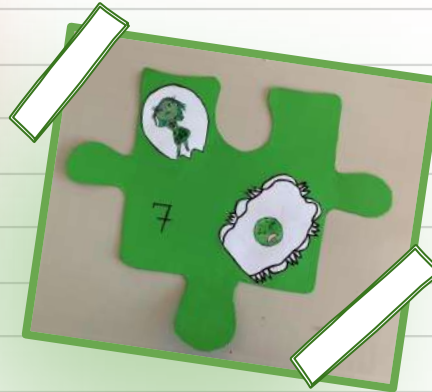
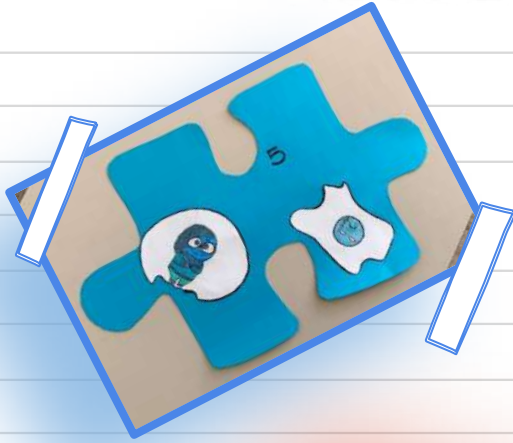


Idee

- *Creare le tessere del puzzle*
- *Formulare le frasi da inserire nelle carte*
- *Creare le carte del gioco*
- *Disegnare i personaggi che rappresentano le emozioni*



Realizzazione tessere puzzle



Al lavoro



Tira i dadi svalvolati



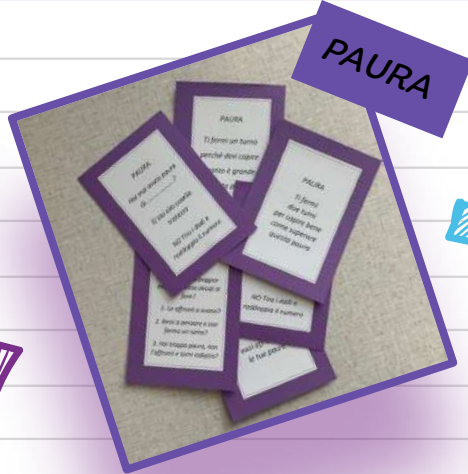
Carte emozionate



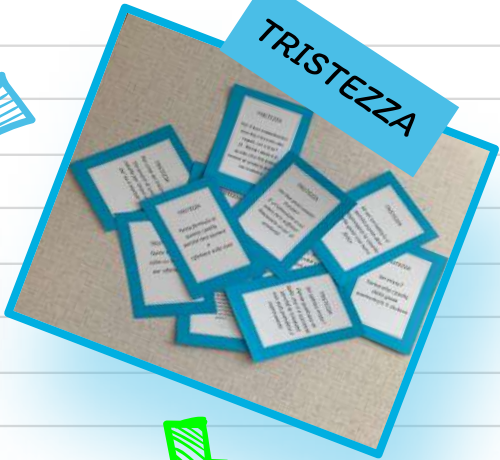
RABBIA



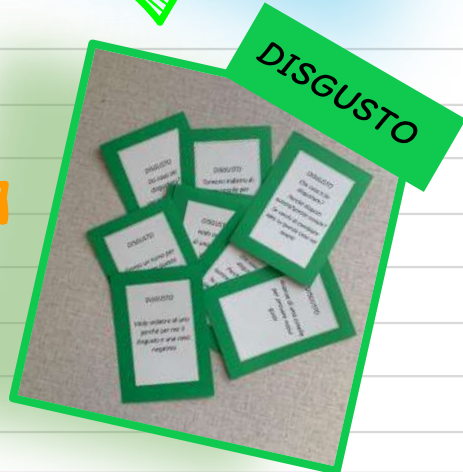
PAURA



TRISTEZZA



DISGUSTO



STUPORE



GIOIA



Vediamo parti di "VICEVERSA"

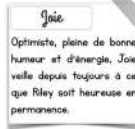
Viceversa : le emozioni in FRANCESE : joie, tristesse, dégoût, peur, colère.



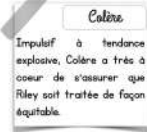
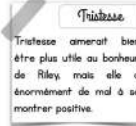
FAITES
CONNAISSANCE
AVEC VOS
EMOTIONS

Synopsis :

Au Quartier Cérébral, le centre de contrôle situé dans la tête de la jeune Riley, onze ans, cinq émotions sont au travail. À leur tête, **Joi**, débordante d'optimisme et de bonne humeur, veille à ce que Riley soit heureuse. **Peur** se charge de la sécurité, **Colère** s'assure que la justice règne, et **Dégoût** empêche la fillette de se faire empoisonner la vie - au sens propre comme au figuré. Quant à **Tristesse**, elle n'est pas très sûre de son rôle. Les autres non plus, d'ailleurs...



Disney PIXAR
**VICE-
VERSA**



INSIDE OUT : le emozioni in INGLESE : joy, sad, disgust, fear, anger

JOY

Talk about an
event that makes
you happy

Feelings

Match the adjectives in the box below to the feelings in the movie *Inside Out*.
Then underline the right adjective in the sentences.



aFraid alarmed annoyed bitter blue cheerful cross delighted
depressed eager envious ecstatic frightened furious glad gloomy
grumpy homesick irritated miserable nasty scary sick upset worried

Joy



Disgust



Fear



Anger



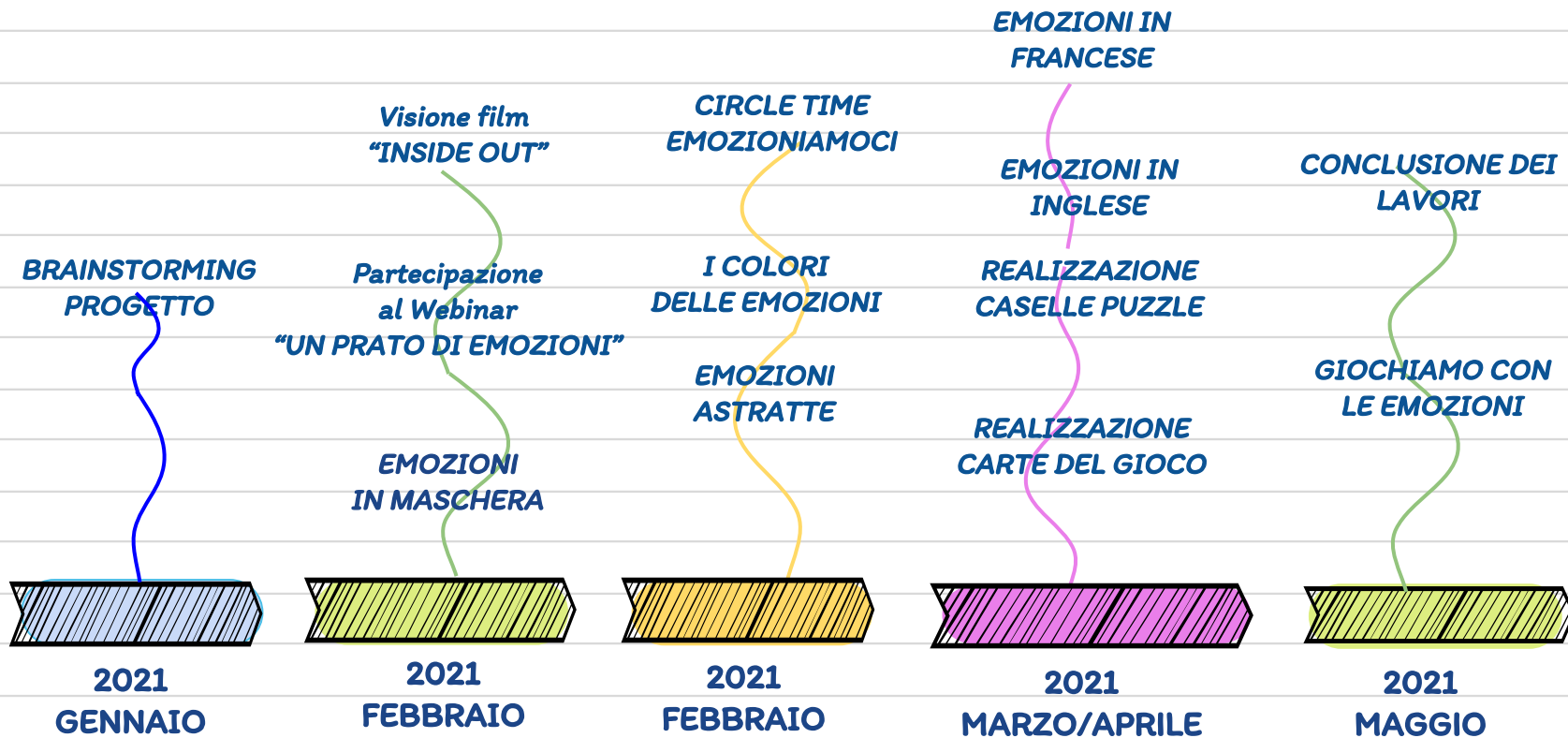
Sad



ANGER

You are angry!
Join a friend and tell
him/her what happened
to you or run on your
own and go back to n.1

Sequenza temporale



FINALMENTE SI GIOCA

Tira il dado, prendi la carta ed esprimi le tue emozioni!

